



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)

Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - ☎ Tel.: 0963/663573

Cod. Mecc.: VVIC817002 · ✉ e-mail: vvic817002@istruzione.it - pec: vvic817002@pec.istruzione.it

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N.2 - Rete di Ambito VV 013

Cod. Fisc.n.96012400790 - Codice Univoco UFFOP5 - Cod. IPA: istsc_vvic817002

Sito web: <http://www.icricadi.gov.it>

Prot. n. 585C/12

Ricadi, 08/02/2019

All'Albo Sede

Sul Sito web della Scuola

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, Prot. 4427 del 02/05/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Sotto Azione 10.2.5A

Autorizzazione progetto: UN PERCORSO, PER RISCOPRIRE IL PATRIMONIO STORICO-CULTURALE DELLA COSTA DEGLI DEI

Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-79

Importo autorizzato € 29.971,50

CUP: D57I18000690001

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5A

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) prot. N. 008202 del 29-03-2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo. **Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici.**

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014 2020;

VISTO il D.I. N. 129 del 28/08/2018

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. n. 571 del 07/02/2019 per l'Esercizio Finanziario 2019

VISTA la nota prot. AOODGEFID/8500 del 30-03-2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con la quale è stato **autorizzato l'avvio del progetto** identificato dal codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-79 cofinanziato dal Fondo Europeo per lo sviluppo regionale, per complessivi € 29.971,50;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE la delibera n. 7_ del Collegio dei Docenti n. 1 del 03/09/2013 e la Delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10/09/2013 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di tutor ed esperto dei progetti PON FSE

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)						
AVVISO 4427 del 02/05/2017 - FSE potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico						
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Sotto Azione 10.2.5A. Competenze trasversali						
AMBITI DI INTERVENTO						
UN PERCORSO, PER RISCOPRIRE IL PATRIMONIO STORICO-CULTURALE DELLA COSTA DEGLI DEI						
CODICE PROGETTO	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Compenso orario	Figure professionali richieste	Tempi
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-79	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30	20 alunni Primaria Santa Domenica VVEE817036	€ 30	1 Tutor Sviluppo delle competenze trasversali	Gennaio – Giugno 2019
	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30	15 alunni scuola Primaria San Nicolò VVEE817025 e Ricadi VVEE817014	€ 30	1 Tutor Sviluppo delle competenze trasversali	Gennaio – Giugno 2019
	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30	20 alunni secondaria di Primo Grado di Ricadi VVMM817013	€ 30	1 Tutor Sviluppo delle competenze trasversali	Gennaio – Giugno 2019

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Sulle orme del passato	30	20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado di Spilinga VVMM817035	€ 30	1 Tutor Sviluppo delle competenze trasversali	Gennaio – Giugno 2019
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Looking for....	30	20 alunni scuola Secondaria di Primo Grado di Santa Domenica VVMM817013	€ 30	1 Tutor Sviluppo delle competenze trasversali	Gennaio – Giugno 2019
Produzione artistica e culturale	Esploriamo il nostro territorio	30	20 alunni scuola Primaria San Nicolò VVEE817025	€ 30	1 Tutor Sviluppo delle competenze trasversali	Gennaio – Giugno 2019

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'IC di Ricadi alla scadenza del presente Avviso;

Descrizione Progetto

Il progetto è formato da 6 moduli che tendono a rafforzare le conoscenze e competenze di base degli alunni della Scuola Primaria (3 moduli) e della Scuola Secondaria di I grado (3 moduli), finalizzate all'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. La trasmissione di conoscenze e di valori propri del patrimonio culturale concorre ad affermare la dimensione culturale degli individui e ha positivi impatti sul piano sociale perché stimola i processi di costruzione dell'identità e rafforza il senso di appartenenza alla comunità di riferimento. Inoltre l'educazione può diventare valore economico nel caso in cui specifiche competenze vengono utilizzate quali volano per lo sviluppo locale. Le tematiche affrontate riguarderanno:

- il paesaggio (ambiente, sostenibilità, qualità, biodiversità),
- i beni culturali (tutela, accessibilità, responsabilità, multiculturalità),
- la cittadinanza (identità, partecipazione, sussidiarietà, associazionismo),
- le nuove tecnologie (comunicazione, disseminazione, interdisciplinarietà, emozione)
- la comunicazione in lingua straniera

Essi mirano al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, arte e scienze.

I moduli formativi sono destinati:

- * agli alunni della Scuola secondaria di I grado e agli alunni della Scuola Primaria, che presentano deficit nelle competenze di base e quindi necessitano di interventi di recupero, e/o potenziamento nell'area linguistica, in quella logico-matematica- scientifica e nella lingua comunitaria inglese, al fine di arricchire e innalzare il corredo disciplinare.
- * agli alunni con elevato numero di assenze, in situazione di disagio o svantaggio, demotivati o poco motivati (quindi per prevenire la dispersione scolastica).

Criteri di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Ricadi
- I docenti appartenenti all'ordine di scuola che coinvolge il progetto
- I docenti con competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU
- I docenti che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

		punti
	Collaboratore di direzione, fiduciario di plesso	Punti: 2 punti ogni incarico max 12 punti
	Membro commissione progettazione PON	Punti: 4
	Partecipazione GOP	Punti: 1 punto max 3 punti
	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	Punti: 1 punto per ogni anno max 20 punti

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

L'Istituto Comprensivo di Ricadi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per il TUTOR sarà di € 30,00 lordo stato.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni tutor riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

I tutor interni affiancheranno gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avranno i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccogliere le iscrizioni e sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;
- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito web dell'istituto



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria SALVIA
firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del Dlgs 39/1993



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
per l'incarico di Tutor - Esperto/interno /esterno
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, Prot. 4427 del 02/05/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Sotto Azione 10.2.5A

Autorizzazione progetto: UN PERCORSO, PER RISCOPRIRE IL PATRIMONIO STORICO-CULTURALE DELLA COSTA DEGLI DEI

Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-79

Importo autorizzato € 29.971,50

CUP: D57I18000690001

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Ricadi
Via Provinciale snc – 89866 Ricadi (VV)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____

prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Tutor interno** per l'insegnamento nel modulo:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Alla scoperta del mio paese
	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Piccole guide turistiche
	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Piccoli tour operator crescono per raccontare il territorio
	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Sulle orme del passato
	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Looking for....
	Produzione artistica e culturale	Esploriamo il nostro territorio

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritt___ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt___ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il/la sottoscritt___ autorizza l'Istituto Comprensivo di Ricadi al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.lgs n. 196/2003.

_____, li ____ / ____ / ____

Firma _____

ALLEGATO 2

TITOLI VALUTABILI Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412		PUNTEGGI	Punteggio (a cura del candidato)	Valutazione a cura della scuola.
Competenze di informatica	Certificazione ECDL (Patente Europea)	Punti: 5		
	Competenze informatiche certificate	Punti: 2 per ogni corso (Max 5 punti)		
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente	viene valutato solo 1 titolo		
	fino a 80 punti	Punti: 4		
	da 81 a 95	Punti: 6		
	da 96 a 110	Punti: 10		
	110 e lode	Punti: 12		
	Laurea triennale pertinente	Punti: 2 per votazione fino a 80 punti Punti: 3 per votazione da 81 a 95 Punti: 5 per votazione da 96 a 110 Punti: 6 per votazione 110 e lode		
	Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare	Punti: 2		
	Diploma di Istruzione Secondaria (in aggiunta a quello necessario per la Laurea)	Punti: 1		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti: 10		
	Dottorato di ricerca (max 2)	Punti: 5 per ogni titolo		
Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2)	Punti: 3 per ogni titolo			
Aggiornamento professionale	Corsi di formazione pertinenti alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze professionali (coerenti con la tipologia d'intervento)	Incarico di Facilitatore/animatore (solo per il reclutamento del facilitatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Incarico di Valutatore (solo per il reclutamento del valutatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Tutoraggio nei progetti P.O.N. e P.O.R.	Punti: 1 punto per ogni incarico max 4 punti		
	Competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonchè conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020 dichiarate nel curriculum, in relazione ad attività documentate di facilitatore e/o referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti: 2 punti per ogni incarico max 20 punti		
	Incarico di Funzione Strumentale	Punti: 1 punto ogni incarico max 8 punti		
	Collaboratore di direzione, fiduciario di plesso	Punti: 2 punti ogni incarico max 12 punti		
	Membro commissione progettazione PON	Punti: 4		
	Partecipazione GOP	Punti: 1 punto max 3 punti		
	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	Punti: 1 punto per ogni anno max 20 punti		

In fede

.....